

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau.

### I. BỐI CẢNH

#### 1. Điểm mạnh

Trường THCS Nguyễn Tất Thành đạt chuẩn quốc gia năm 2018; được huyện nhà đầu tư xây dựng trường dần trở thành trường có chất lượng cao; được tuyển sinh trong toàn huyện.

#### 1.1 Về đội ngũ

- Số lượng: Toàn trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 41 người. Trong đó: VCQL: 01; Giáo viên: 33; TPT đội: 01; nhân viên: 06.

- Trình độ:

+ CBQL có trình độ đào tạo Thạc sỹ: 01 người (100%). Giáo viên có trình độ Đại học: 32 người (94,1%), Cao đẳng: 02 người (5,9%).

+ Trình độ tin học A: 14 người; Cao đẳng, đại học: 7 người;

+ Trình độ ngoại ngữ: Trình độ A: 01; đạt chuẩn theo khung năng lực: 14; Đại học: 05 người.

+ Trình độ trung cấp lý luận: 5 người

- Trường có chi bộ đảng với tổng số đảng viên: 23 người (56%).

#### 1.2 Số lượng, chất lượng, công tác PCGD

a) Số lượng học sinh năm 2022 - 2023: Trường có 19 lớp với 664 em, trong đó HSDTTS: 12 em.

## b) Chất lượng năm học 2021-2022:

- Thi GVĐG cấp huyện có 05 đồng chí tham gia, đậu 05 (đạt 100%) trong đó có 01 giải nhất, 03 giải nhì và 01 giải KK, đạt nhất toàn đoàn được Phòng GDĐT khen.

- Tổ chức thi nghiên cứu ý tưởng KHKT cấp trường 28 ý tưởng, chọn 02 ý tưởng thi huyện và có 01 ý tưởng được chọn thi tỉnh.

- Đã tổ chức được 01 chuyên đề môn Toán cấp Cù; 5 chuyên đề cấp trường

- Tổ chức thi Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường có 13 giáo viên dự thi, chọn 09 SK dự thi huyện đạt 100%.

- Xếp loại cuối năm: 19 đồng chí đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 22 đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ; đề nghị công nhận danh hiệu CSTĐCS cho 09 đồng chí; 41 đồng chí đạt Lao động tiên tiến. Đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen cho 02 đồng chí; UBND huyện tặng giấy khen cho 07 đồng chí.

- Chất lượng mũi nhọn: Trường có 48 em học sinh giỏi cấp huyện, 02 em đạt giải Tin học trẻ cấp huyện, (cấp tỉnh không tổ chức thi do dịch Covid-19)

- Đối với các cuộc thi mang tính phong trào: Các em cũng tích cực tham gia như thi Tiếng Anh, Toán Tiếng Việt trên mạng đã thu hút hơn 200 em tham gia các vòng thi, đến vòng thi Quốc gia có 2 em đạt huy chương Bạc, 02 em đạt huy chương đồng và 01 em đạt KK; có 01 giải 3 cấp huyện trong cuộc thi “tìm hiểu PL về phòng chống Covid-19”, 01 giải 3 cuộc thi trực tuyến “Vũ điệu đánh bay covid”

- Chất lượng giáo dục: Chất lượng đại trà vượt mức chỉ tiêu 0,6% về chất lượng học sinh xếp loại Giỏi; cụ thể:

Đối với lớp 6:

Tổng số HS (*)	Học tập								Rèn luyện								Khen thưởng cuối năm			
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Học sinh Xuất sắc		Học sinh Giỏi	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
175	100	57,1	71	40,6	4	2,29	0	0	175	100	0	0	0	0	0	0	23	13,1	77	44

Đối với lớp 7,8,9

Tổng số HS (*)	Học Lực								Hạng Kiểm							
	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Tốt		Khá		TB			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
495	355	71,7	135	27,3	5	1,01	0	0	495	100	0	0	0	0		

Chất lượng HSG và chất lượng đại trà đã tăng và vượt trên 50% chỉ tiêu so với nhiệm vụ đề ra đầu năm học.

Cuối năm trường đạt 91/90 điểm và được đứng thứ nhất trong Cụm thi đua số 2 được đề nghị tinh khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được đề nghị UBND tỉnh công nhận đơn vị dẫn đầu bậc học

+ Hoạt động dạy học ngoại ngữ được thực hiện nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của các cấp. Trường có 19 lớp dạy học theo đề án 10 năm, tổ chức 01 câu lạc bộ Tiếng anh cấp trường.

+ Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên, học sinh luôn được chú trọng.

c) Phổ cập giáo dục: Thị trấn đạt PCGDTHCS năm 2021.

### 1.3 Cơ sở vật chất

- Trường có đủ phòng học 01 ca cho 19 lớp, đủ số chỗ ngồi cho học sinh học 01 ca, có 04 phòng chức năng, thực hành thí nghiệm; 05 phòng làm việc của CBGVNV và toàn bộ các công trình phụ trợ như công, tường rào, sân chơi, nhà vệ sinh, nhà để xe. Tất cả các công trình đều đủ và cơ bản phục vụ khá tốt cho hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Mỗi lớp có 01 ti vi phục vụ cho việc dạy và học, ứng dụng CNTT của giáo viên và học sinh.

### 1.4 Công tác xã hội hóa

- Trong những năm học vừa qua nhà trường luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện hỗ trợ trong các chủ trương xã hội hóa của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương.

- Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm hơn và phối hợp tốt trong công tác giáo dục học sinh. Trường luôn nhận được sự động viên cả về mặt vật chất lẫn tinh thần trong việc thực hiện công tác giáo dục.

### 2. Điểm yếu

- Vẫn còn có giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ hiện đại trong dạy học chiếm tỉ lệ 15% ( 5/34)

- Tỷ lệ giáo viên còn hạn chế trong việc biết sử dụng ngoại ngữ chiếm tỉ lệ cao 31,4% (10/34)

- Tỉ lệ giáo viên/lớp: 1,79 thiếu 02 định biên (01 giáo viên môn Ngữ văn và 01 giáo viên LS&ĐL) để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Thiếu 0 CBQL chức danh Phó hiệu trưởng

- Hoạt động Bồi dưỡng học sinh giỏi chiếm nhiều thời gian làm ảnh hưởng đến sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- CSVC của trường do thừa hưởng lại trường THPT Cư M'gar cũ, được xây dựng từ những năm 1983, nay đã xuống cấp nghiêm trọng, buộc phải thường xuyên sửa chữa để duy trì hoạt động dạy và học. Chưa có sân thể chất, hệ thống công trình phụ trợ như điện, nước... xuống cấp nghiêm trọng.

- Trường đang xây dựng các công trình lớn như Nhà đa năng... sẽ ảnh hưởng đến không gian sân tổ chức các hoạt động tập thể của học sinh và gây tiếng ồn khi các em tổ chức các hoạt động GD.

### 3. Thời cơ

- Có 76,4% (26 giáo viên) trẻ nhiệt huyết có năng lực CNTT, trình độ tư duy sáng tạo tốt rất tích cực và hứng thú với việc đổi mới chương trình, SGK phổ thông mới và đặc biệt là dạy học theo hướng phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của học sinh.

- Xu thế 4.0 ngày càng chiếm ưu thế và có khoảng 82% (28 giáo viên) đã ứng dụng tốt trong giảng dạy.

- Lãnh đạo nhà trường gương mẫu, chuẩn mực, chu tất, nhạy bén trong công việc. Tranh thủ được sự ủng hộ của Phòng giáo dục, các cấp ủy đảng, chính quyền, các đoàn thể và phụ huynh học sinh nhằm thực hiện tốt chính sách phát triển giáo dục; tập trung mọi nguồn lực đầu tư các điều kiện tạo sự chuyển mình mạnh mẽ, đồng bộ các yếu tố đổi mới quản lý giáo dục, xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao.

### 4. Thách thức

- Vẫn có một số phụ huynh học sinh còn khó khăn về điều kiện kinh tế, lo lao động kiếm sống, ít quan tâm đến việc học tập của con em, thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Còn 18% (6 đồng chí) giáo viên vẫn chưa sẵn sàng, còn e ngại tiếp cận với việc đổi mới dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- An ninh chính trị còn tiềm ẩn nhiều phức tạp do vị trí ở trung tâm, phía trước trường là khu đất trống nhất là buổi tối. Các tệ nạn xã hội có thể xâm nhập vào trường học từ nhiều phía.

- Việc chi trả các chế độ, chính sách đặc biệt là **bồi dưỡng học sinh giỏi**, khen thưởng, đào tạo, bồi dưỡng... đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên ngày càng lớn trong khi ngân sách nhà nước cấp và nguồn thu còn hạn chế.

- Các thiết bị dạy học còn thiếu và đã cũ, lạc hậu.

- Sự thay đổi liên tục của pháp luật (các quy định mới của nhà nước về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, chế độ, chính sách đãi ngộ đội ngũ viên chức...)

- Còn 02 giáo viên các môn Hoá, Sinh và 04 giáo viên môn Lịch sử, Địa lí chưa được đào tạo, bồi dưỡng để dạy được môn KHTN và Lịch sử & Địa lí của lớp 6,7 vẫn phải bố trí dạy theo phân môn riêng rất khó cho việc sắp xếp TKB khoa học và hợp lý...

### 5. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tổ chức 100% học sinh trong toàn trường học trong 01 buổi sáng. Cụ thể

là 6 buổi/tuần. Mỗi buổi học không quá 5 tiết. Buổi chiều dành cho các hoạt động: Ôn tập, Bồi dưỡng học sinh giỏi, Sinh hoạt câu lạc bộ, Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Hàng tuần tổ chức tiết Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp. Đối với hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm sẽ tổ chức tập trung cho học sinh toàn trường hoặc từng khối cùng tham gia.

- Buổi chiều thứ năm hàng tuần dành cho: Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, Họp hội đồng và các hoạt động giáo dục khác.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023, cụ thể là:

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của các tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

### 2. Mục tiêu cụ thể

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và các hoạt động giáo dục để thực hiện thành công việc đổi mới chương trình giáo dục, cần chú ý thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỹ luật tích cực. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường nhất là chất lượng các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh, quốc gia và thi vào trường Chuyên Nguyễn Du phải đứng đầu huyện nhà và đứng vị thứ 2 hoặc 3 của tỉnh. 100% học sinh đậu vào trường THPT Cư M'gar (nếu tổ chức thi). 100% HS đạt yêu cầu trở lên về kiến thức, kĩ năng, năng lực, phẩm chất, cụ thể:

+ Đối với lớp 8,9: 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm tốt; Về học lực: Giỏi: 62% trở lên, Khá: 37,5%, Trung bình: 0,5%.

+ Đối với lớp 6,7: về KQRL: 100% loại tốt, về KQHT: Tốt 60% trở lên, Khá: 39,5%, Đạt: 0,5%, (có 7% học sinh được khen đạt xuất sắc).

- Tổ chức 100% học sinh toàn trường được hoạt động trải nghiệm thông qua các môn học và các hoạt động tập thể.

### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Thực hiện chương trình môn học chính khoá**

##### **1.1. Kế hoạch chung**

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT và đề nghị của các tổ/nhóm chuyên môn, trường THCS Nguyễn Tất Thành ban hành Kế hoạch giáo dục năm học để các bộ phận: chuyên môn, tổ chuyên môn cụ thể hoá vào xây dựng kế hoạch giáo dục năm học cho tổ chức mình. Giáo viên các bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học cho cá nhân mình;

- Thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm bắt buộc, nội dung GD bắt buộc của địa phương và môn học tự chọn (nếu tổ chức).;

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học, các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn;

- Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

##### **1.2 Quy định thời gian học**

+ Học kỳ I (18 tuần): Bắt đầu ngày 05/09/2022, kết thúc ngày 07/01/2023;

+ Học kỳ II (17 tuần): Bắt đầu ngày 09/01/2023, kết thúc vào ngày 20/5/2023.

##### **1.3 Quy định số tiết dạy**

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử và Địa lí	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
3	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
5	KHTN (Lý, Hóa, Sinh)	72	68	140	72	68	140	90	85	175	108	102	210
6	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	27	25	52	18	17	35
8	Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	35	18	17	35	18	17	35		17	17
9	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18		18
10	GDTC (Thể dục)	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	Tin học	18	17	35	18	17	35	36	34	70	36	34	70
12	TNHN (chào cờ)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
13	TNHN (SHL)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
14	TNHN (theo chủ đề)	18	17	35	18	17	35	9	8	17	9	8	17
15	Giáo dục địa phương	18	17	35		35	35	Đã bố trí trong các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc...					
16	Tự chọn												
<b>Tổng số tiết</b>		522	493	1015	504	511	1015	540	509	1049	549	518	1067
<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>		<b>1015/35 tuần = 29 tiết</b>			<b>1015/35 tuần = 29 tiết</b>			<b>1049/35 tuần = 29,97 tiết</b>			<b>1049/35 tuần = 30,4 tiết</b>		

#### 1.4. Kế hoạch giáo dục chi tiết các môn học (có tệp đính kèm theo)

### 2. Các hoạt động giáo dục

#### 2.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi và hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT

2.1.1. Đối với lớp 9: thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá theo sự phân công của Hiệu trưởng và tổ chức thi chọn đội tuyển tham gia thi cấp huyện lần 2 vào cuối tháng 11/2022. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT và

sáng tạo TNN..., phân công cụ thể như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Giáo viên bồi dưỡng/phụ trách
1	Toán	9	Nguyễn Châu Long (tổ trưởng)
			Vũ Hoàng Long
			Nguyễn Khánh Huệ
2	Vật lý	9	Bùi Đăng Khoa (tổ trưởng)
			Phạm Ngọc Bắc
3	Hóa học	9	Nguyễn Phước Hải (tổ trưởng)
			Trần Thị Huyền Trang
4	Sinh học	9	Bùi Thị Nhung
5	Ngữ văn	9	Hồ Sỹ Lý (tổ trưởng)
			Võ Quang Hoà
			Nguyễn Thị Hoa Mai
6	Lịch sử	9	Lê Thị Thanh Huyền
7	Địa lý	9	Đình T Khánh Trường (tổ trưởng)
			Dương Thị Phước
8	Tiếng Anh	9	Đình Thị Lan Anh (tổ trưởng)
			Lê Thị Thiện
9	Tin học	8,9	Bùi Thị Quỳnh Như
10	GDCD	9	Lê Thị Thái
11	GDTC	6,7,8,9	Nguyễn Duy Chiến
			Phạm Văn Dương
12	HD NCKHKT	8,9	Bùi Đăng Khoa
			Phạm Ngọc Bắc

2.2.2. Đối với học sinh lớp 8: Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn dạy các lớp lựa chọn học sinh giỏi với 11 môn: Ngữ văn, Toán, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Vật lí, Tiếng Anh, Tin học, GDCD, TD (có nhiệm vụ bồi dưỡng, chọn đội tuyển học sinh giỏi để tạo nguồn cho lớp 9 năm sau). Trường tổ chức thi chọn đội tuyển lần 1 vào tháng 11/2022, lần 2 vào tháng 3/2022, lần 3 vào tháng 5/2022 (lần 3 hệ số 2). Ngoài ra khuyến khích học sinh tham gia thi IOE và VIOLYMPIC các vòng và Trường thưởng ở vòng tỉnh và Quốc gia

2.2.3. Đối với học sinh lớp 6,7: Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn dạy các lớp lựa chọn học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN thành lập các đội tuyển, bồi dưỡng để tham gia thi học sinh giỏi cấp trường lần 1 vào tháng 11/2022, lần 2 vào tháng 3/2022, lần 3 vào tháng 5/2022 (lần 3 hệ số 2). Ngoài ra khuyến khích học sinh tham gia thi IOE và VIOLYMPIC các vòng và



Trường thường ở vòng tỉnh và Quốc gia

2.2.4. *Đối với Ban giám hiệu:* Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi (nếu cấp trên chưa bố trí định biên Phó HT thì Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo):

- + Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ CM, giáo viên dạy.
- + Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra tài liệu soạn của giáo viên.
- + Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

2.2.5. *Đối với Tổ trưởng chuyên môn:*

- + Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- + Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

2.2.6. *Đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- + Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi theo các môn (đối với lớp 6,7,8);
- + Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công;
- + Soạn KHBD, tài liệu để bồi dưỡng hiệu quả. Hàng tháng có bài kiểm tra cho học sinh làm và điều chỉnh cách bồi dưỡng sau khi chấm. GV cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất.
- + Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra (92% học sinh tham gia thi đạt HSG huyện, 60% được vào đội tuyển của huyện tham gia bồi dưỡng đi thi tỉnh, có 76% học sinh tham gia thi đạt HSG tỉnh)

2.2.8 *Thời gian thực hiện:*

- + Giáo viên lên lịch học tùy vào thời gian hợp lý của các học sinh sau đó báo cho BGH.
- + Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường: 02 buổi/tuần (vào chiều thứ 4 và thứ 7 hàng tuần)
- + Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 8/2022 đến khi học sinh đi dự thi học sinh giỏi huyện, tỉnh.

## **2.2. Bồi dưỡng, phụ đạo cho số học sinh cận giỏi, khá, trung bình**

- Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT về Quy định dạy thêm, học thêm; Quyết định số 08/2013/QĐ- UBND ngày 01 tháng 2 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 về việc công bố hết hiệu lực các điều 6,8,9,10,11,12,13,14 của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT về Quy định dạy thêm, học thêm; Công văn số 1174/SGDĐT-GDTrH ngày 08/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy thêm, học

thêm kể từ năm học 2020-2021; Kế hoạch dạy thêm, học thêm của nhà trường.

- Ban giám hiệu, Tổ trưởng các tổ CM phải thường xuyên theo dõi, cập nhật điểm trên hệ thống, hoặc bài kiểm tra để ra soát những học sinh có điểm thấp, nhắc nhở giáo viên có kế hoạch giúp đỡ các em kịp thời.

- Yêu cầu giáo viên các bộ môn lập danh sách học sinh cận giới, khá, đặc biệt là cận trung bình (những học sinh có các mức điểm TBM sau: 7,8;7,9;6,3;6,4 hoặc dưới 5,0) vào cuối học kỳ I, trên cơ sở đó, đồng chí Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để bồi dưỡng, phụ đạo thêm cho các em, đặc biệt chú ý đến số học sinh có điểm TBM dưới 5,0. Ban giám hiệu lên lịch bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp khi có danh sách. Cụ thể như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách chính
1	Toán	6	Đặng Thanh Phục
2		7	Nguyễn Khánh Huệ, Bùi Thị Hoa
3		8	Hoàng Thuý Mơ
4		9	Nguyễn Châu Long, Vũ Hoàng Long
5	Ngữ văn	6	Thái Đình Quyền
6		7	Nguyễn Thị Hoa Mai, Võ Quang Hoà
7		8	Nguyễn Thị Nga, Thái Đình Quyền
8		9	Hồ Sỹ Lý
9	Tiếng Anh	6	Trần Thị Thu Hằng
10		7	Đình Thị Lan Anh
11		8	Võ Thị Thoa
12		9	Lê Thị Thiện
13	KHTN (lớp 8,9 các môn: Lý, Hoá, Sinh)	6	Nguyễn Thị Mai Anh, Phạm Ngọc Bắc
14		7	Bùi Đăng Khoa, Trần Thị Huyền Trang
15		8	Bùi Thị Nhung, Nguyễn Thị Bích Thảo
16		9	Nguyễn Phước Hải, Bùi Thị Nhung
17	KHXX (Lớp 8,9 các môn: LS, ĐL)	6	Lê Thị Thanh Huyền, Dương Thị Phước
18		7	Lê Thị Thái, Đình Thị Khánh Trường
19		8	Dương Thị Phước, Lê Thị Thái
20		9	Đình Thị Khánh Trường, Lê Thị Thanh Huyền

- *Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp:* Tổ chức xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo; lập TKB phù hợp; theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của giáo viên và học sinh.

- *Tổ chuyên môn:* Theo dõi kết quả sự tiến bộ của học sinh ở các môn học qua từng bài kiểm tra, học kỳ và có giải pháp hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên tham gia bồi dưỡng, phụ đạo.

- *Đối với giáo viên được phân công bồi dưỡng, phụ đạo:*

+ Xây dựng nội dung dạy trên lớp và các hoạt động học phù hợp với từng đối tượng; thực hiện các hoạt động dạy-học và giáo dục học sinh.

+ Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự hứng khởi cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh nhác học tập, hoạt động theo yêu cầu của thầy cô...

- *Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn:*

+ Phối hợp cùng lập danh sách số học sinh thuộc diện nêu trên ở các môn do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức học tập và qua kết quả học tập trong các giờ học;

+ Theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

- *Thời gian thực hiện:* Dạy thêm học thêm từ tuần 03. Trong các tiết học, các giờ truy bài. Sau khi kết thúc HK I, có thể bố trí bồi dưỡng, phụ đạo vào buổi chiều thứ 5 hàng tuần.

### **2.3. Tham gia các hội thi**

#### **2.3.1. Đối với giáo viên**

- Tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức có hiệu quả, Hội thi GVCN giỏi cấp huyện.

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 26/3. Thông qua Hội giảng, giáo viên được dự giờ để cùng nhau học tập và rút kinh nghiệm.

- Khuyến khích giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vào tháng 11/2022.

- Đăng ký tham gia thi GVCNG cấp huyện:

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ DỰ THI GIÁO VIÊN  
CHỦ NHIỆM GIỎI CẤP HUYỆN**

STT	Họ và tên	Chuyên môn	Môn đăng ký dự thi	Sinh hoạt Tổ CM	Ghi chú
1	Nguyễn Khánh Huệ	Toán	CN lớp	Toán – Tin	
2	Thái Đình Quyền	Ngữ văn	CN lớp	Ngữ văn	

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CBGVNV, chú ý khuyến khích, giúp đỡ đội ngũ nhân viên viết sáng kiến. Những đồng chí đã có kinh nghiệm được xếp loại ở cấp huyện, tỉnh trong nhiều năm báo cáo sáng kiến của mình trước tổ. Mỗi giáo viên tự đúc rút kinh nghiệm, chịu khó học hỏi cần đầu tư trí tuệ, thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

**DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ VIẾT SÁNG KIẾN**

TT	Họ và tên	Chức vụ	Tên sáng kiến	Thuộc lĩnh vực công tác
1	Phan Hữu Xá	Hiệu trưởng	Biện pháp phát triển đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn trường THCS	Quản lý
2	Nguyễn Châu Long	TTCM	Một số ứng dụng hằng đẳng thức trong BDHSG Toán	Toán
3	Vũ Hoàng Long	Giáo viên	Rèn kỹ năng vẽ hình và phân tích tìm lời giải hình học 9	Toán
4	Đặng Thanh Phục	Giáo viên	Vận dụng và phát triển kỹ thuật KWL vào dạy-học Toán	Toán
5	Nguyễn Khánh Huệ	Giáo viên	Biện pháp thực hiện các KTDH tích cực trong dạy học môn Toán 7 trường THCS Nguyễn Tất Thành	Toán
6	Nguyễn Thị Hoa Mai	Giáo viên	Một số phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn Ngữ văn ở trường THCS Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn
7	Thái Đình Quyền	Giáo viên	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học một số tác phẩm truyện hiện đại Ngữ văn lớp 9	Ngữ văn

8	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy Lịch sử 9	Lịch sử
9	Bùi Đăng Khoa	Giáo viên	Một số phương pháp dạy học hiệu quả chủ đề Lục trong môn KHTN 6	KHTN
10	Bùi Thị Nhung	Giáo viên	Một số phương pháp khởi động dạy học hiệu quả trong môn KHTN 6	KHTN

- Phối hợp với Công đoàn tổ chức giải bóng bàn lần thứ hai trong công đoàn viên của đơn vị nhằm chào mừng Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/2023)

### 2.3.2. Đối với học sinh

- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành giáo dục và các cơ quan ban ngành các cấp phối hợp tổ chức như:

+ Học sinh giỏi các môn văn hoá, KHKT, Sáng tạo TTN, Hội khoẻ Phù đổng: thực hiện theo mục 2.1 của kế hoạch này. Ngoài ra, Ban giám hiệu giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp phụ trách mảng học sinh giỏi các môn văn hoá; nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Sáng tạo TTN: giao cho đồng chí Bùi Đăng Khoa phụ trách; Hội khoẻ Phù đổng: giao cho đồng chí Nguyễn Duy Chiến phụ trách.

+ Thi Tin học trẻ: giao cho đồng chí Nguyễn Thị Phương Thảo phụ trách;

+ Thi kể chuyện về Bác Hồ, Giai điệu Tuổi hồng và các cuộc thi do Đoàn, Đội các cấp tổ chức: giao cho đồng chí Nguyễn Thị Hoa Mai và Hoàng Thị Thuý Trang lên kế hoạch tổ chức, thực hiện.

## 2.4. Các hoạt động trải nghiệm

### 2.4.1. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Các câu lạc bộ, tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội,

- Giáo dục thông qua các sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, mít tinh trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm, các hội thi, cắm trại, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường vv...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình của Liên đội) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan,

thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS), các phong trào của Đội, các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh.

- Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Chú trọng việc tổ chức cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh phải có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Hàng tuần tổ chức tiết Sinh hoạt dưới cờ (BGH và TPT đội thiết kế nội dung) và Sinh hoạt lớp (GVCN và HS các lớp thiết kế nội dung). Đối với Hoạt động giáo dục theo chủ đề: ngoài các tiết giáo viên chủ nhiệm thiết kế theo chương trình, Trường tổ chức các hoạt động tập thể chính sau:

#### CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	TG thực hiện	Tổ chức, cá nhân Phụ trách	Các lực lượng tham gia
09/2022	Truyền thống nhà trường	- Thi “Giai điệu Tuổi hồng” cấp trường năm 2022	Theo khối	Từ 03/9-10/9	BCH Đoàn, Liên đội	GVCN, các đoàn thể và HS toàn trường
11/2022	Tôn sư trọng đạo	Thi viết tri ân Thầy cô Tổ chức Bóng đá mini trong GV và HS	Toàn trường	Từ 20/10-20/11	Tổ Ngữ văn, GV Thể chất, TPT đội	GV Ngữ văn, GV Thể chất, GVCN, các đoàn thể và HS

12/2022	Uống nước nhớ nguồn	- Viếng nghĩa trang liệt sỹ - Nghe nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân	Toàn trường	Sáng 22/12	Mời cán bộ Huyện đội	BGH, Đoàn TN, Đội TN, GV, HS toàn trường
03/2023	Tiến bước lên đoàn	- Thi "Đi tìm trạng nguyên" lần thứ 2 - Tổ chức Hội thao; các trò chơi dân gian; bóng đá/bóng chuyền cho học sinh	Toàn trường	Từ 05/3-30/4	Tổ Toán-Tin, GVCN, BCH Đoàn TN, TPT Đội	GV, HS toàn trường
04/2023	Hòa bình hữu nghị	- Tổ chức đi học tập dã ngoại tại Nhà đày, Bảo tàng... ở thành phố Buôn Ma Thuột và Thực địa khu sinh thái Yok Don - Tổ chức ngày hội đọc sách, ngày hội ẩm thực; Tìm hiểu về các dân tộc Việt nam	Toàn trường	Buổi chiều các ngày trong tuần 3 của tháng 4	BGH, các tổ CM, GVCN, GV môn Lịch sử và Địa lí, GV dạy T.Anh 8, CB Thư viện	GV toàn trường

2.4.2. Cần lồng ghép để giáo dục học sinh ý thức vệ sinh môi trường công cộng ví như: nếu học sinh vứt rác thì nhận hình phạt như thế nào, cho học sinh tự đề ra và thực hiện....

2.4.3. Tổ chức thực hiện:

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công đồng chí Phó hiệu trưởng phối hợp với Bí thư Đoàn TN, TPT Đội xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và BĐDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm nhỏ trên lớp.

### 3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.1. Tăng cường đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá

### 3.1.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý: ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Mỗi giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ... Đảm bảo việc sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dùng.

- Tích cực tham gia đăng ký thực hiện giờ hội giảng, chú trọng các dạng bài (tiết) khó để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, tỉnh các năm học sau (tiến tới tất cả giáo viên phải tham gia thi và đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh).

- Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Ban giám hiệu cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ (có thể dự 1 vài hoạt động, không nhất thiết dự cả tiết khi không phải Hội thi, Hội giảng), kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

### 3.1.2. Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông;



không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc

- Đề kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ phải đưa vào ngân hàng đề, được tổ chuyên môn, Phó HT ký duyệt mới kiểm tra.

- Trường tổ chức kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ chung, có xếp ABC cá phòng thi các môn:

+ Khối 9: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh; Công Nghệ, GDCD.

+ Khối 8: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa Lí, Tiếng Anh; Công Nghệ, GDCD.

+ Khối 7: Toán, KHTN, Ngữ văn, Lịch sử & Địa Lí, Tiếng Anh; Công Nghệ, GDCD.

+ Khối 6: Toán, KHTN, Ngữ văn, Lịch sử & Địa Lí, Tiếng Anh; Công Nghệ, GDCD.

- Ban giám hiệu, Tổ khảo thí và giáo viên cần chỉ đạo và thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã cấp cho nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc ghi sổ điểm cá nhân, Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, ký duyệt sổ điểm cá nhân của giáo viên, tránh sửa điểm, tẩy xoá nhiều.

### 3.2. Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh hoạ, tổ chức dạy học

và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh. Việc dự giờ, thăm lớp của giáo viên được thực hiện theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn và không đánh giá bài dạy trong sinh hoạt chuyên môn thường xuyên. Khi phân tích từng hoạt động theo 4 bước sau: (1) Mô tả hành động (đọc, nghe, viết, nói, làm) của học sinh trong hoạt động học (làm minh chứng để tiến hành bước 2 và bước 3); (2) Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh (những gì học sinh đã học được, chưa học được); (3) Phân tích nguyên nhân những gì học sinh đã học được, chưa học được; (4) Đưa ra biện pháp khắc phục hạn chế, hoàn thiện kế hoạch dạy học. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm.

- Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần 1 lần; mỗi giáo viên ít nhất 1 năm tổ chức 01 tiết theo hướng NCBH theo đăng ký từ TCM.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang [truonghocketnoi.com](http://truonghocketnoi.com).

- Giáo viên bộ môn phải đăng ký bài dạy của tuần chậm nhất vào tiết 1 ngày thứ 2 hàng tuần, kế hoạch ghi bài dạy không tẩy xóa, báo đúng, đủ, chính xác. Tổ trưởng chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học của giáo viên mỗi tuần 1 lần vào sáng thứ 2 hàng tuần.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy và giáo dục trong nhà trường. Trong năm học 2022-2023 nên tập trung vào các chuyên đề chuyên môn ở Khối lớp 6 và 7.

#### CÁC CHUYÊN ĐỀ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC

ST T	Tên chuyên đề	Môn	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Tổ chuyên môn
1	Sân khấu hóa văn học dân gian	Ngữ văn	Tháng 4/2022 (Tuần 28)	Đ/c Quyền và GV Ngữ văn	Ngữ văn
2	Một số kỹ thuật dạy ngữ âm môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tháng 4/2023	Đinh Thị Lan Anh và các đ/c GV trong tổ	Tiếng Anh
3	Đi tìm trạng nguyên	Các môn	4/2023	Nguyễn Châu Long và GV Toán-Tin	Toán-Tin học

4	Phương pháp phát huy tư duy và tính tích cực chủ động cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường THCS	Lịch sử	12/2022	Lê Thị Thanh Huyền, Lê Thị Thái	Tổ LS&ĐL- GDCD- NT
5	Sinh hoạt tập thể chúng em sử dụng điện An toàn và tiết kiệm	KHTN	Tuần 32	Bùi Đăng Khoa và GV KHTN	KHTN-TC

### 3.3. Dạy – học nội dung giáo dục địa phương và môn học tự chọn

- *Nội dung GD địa phương*: Đối với lớp 6 và lớp 7 trên cơ sở thống nhất nội dung, chương trình GD địa phương của ngành, Trường sẽ bố trí đủ thời lượng và phân công giáo viên dạy hợp lý với nội dung từng chủ đề. Đối với lớp 8,9 dạy theo chương trình đã được lồng ghép ở các môn từ các năm học trước.

- *Môn học tự chọn*: Nhà trường tổ chức cho học sinh chọn các câu lạc bộ, sau đó bố trí, phân công giáo viên đúng chuyên môn, hoặc có năng khiếu về các lĩnh vực học sinh đăng ký để tham gia dạy, hướng dẫn học sinh sinh hoạt.

Các lớp 6,7,8 nên hướng học sinh vào rèn luyện kỹ năng sống, lớp 9 lồng ghép thêm nội dung giáo dục hướng nghiệp dạy nghề;

- Giáo viên được phân công lên kế hoạch xây dựng nội dung chủ đề tự chọn. Thực hiện giảng dạy có hiệu quả trên lớp theo TKB nhà trường phân công hoặc thực hiện theo chuyên đề vào buổi chiều (theo lịch của nhà trường).

### 3.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Đối với lớp 6,7 thực hiện Chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018, đối với lớp 8, 9 tiếp tục thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia đã thực hiện ở các năm học trước và những học sinh có nguyện vọng và có trình độ năng lực tiếng Anh đảm bảo theo quy định; tổ chức thực hiện theo Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh thí điểm cấp trung học.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tiếp cận với các nguồn học liệu uy tín, hiệu quả để học và tự học theo chuẩn năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động nhằm phát động phong trào

học tiếng Anh cho học sinh; khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi trực tuyến (IOE, OSE...); tổ chức giao lưu các câu lạc bộ tiếng Anh trong toàn trường... để tăng cường cơ hội sử dụng ngoại ngữ của giáo viên và học sinh tại nhà trường.

Bổ trí thời gian để giáo viên Tiếng Anh tự học tập nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy. Bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên Tiếng Anh để nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy để đáp ứng với việc thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia.

- Xây dựng các câu lạc bộ Tiếng Anh do đồng chí tổ trưởng Tổ Tiếng Anh phân công giáo viên phụ trách.

### 3.5. Công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông

- Tập trung vào học sinh lớp 9. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh học lên THPT. Giới thiệu sơ bộ Chương trình giáo dục cấp THPT để các em có định hướng học, chọn nhóm các môn mà các em có năng khiếu.

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh THCS.

- Phối hợp với trung tâm GDNN – GDTX của huyện để mở các lớp Nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 (nếu các em có nhu cầu)

### 4. Kế hoạch chuyên môn trọng tâm hàng tháng

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	THỰC HIỆN
08/2022	Tiếp tục tự BDTX, tham gia tập huấn CM, SGK lớp 7	BGH, GV
	Phân công công việc cho viên chức toàn trường theo vị trí việc làm	BGH, TTr
	Biên chế các lớp	Hiệu trưởng
	Xây dựng Kế hoạch GD năm học	BGH, TTr, GV
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
09/2022	Bổ sung, hoàn thiện, phê duyệt và ban hành KHGD trước 20/9	HT, TTr, GV
	Các tổ thảo luận đăng ký các HĐGD lớn trong năm <i>chú ý, ưu tiên ở khối lớp 6,7;</i>	TTr, GV
	Tổ chức dự giờ, lên kế hoạch SHCM theo hướng NCBH	TTr, GV
	Đăng ký và bàn giao chất lượng, giao chỉ tiêu năm học cho từng CB, GV, NV	BGH, TTr, GV
	Thống nhất các quy định về hồ sơ, hình thức nộp hồ sơ	BGH, VC
	Thi “Giai điệu Tuổi hồng” cấp trường vào ngày 05/9 và	Đoàn TN, TPT

	chọn đội tham gia thi cấp huyện vào 14/9 hiệu quả	đội, HS được chọn
	Lập kế hoạch và tổ chức dạy thêm, học thêm từ tuần 3	BGH, GV có đăng ký dạy thêm
	Kiểm tra: Việc thực hiện Kế hoạch giáo dục, sổ đầu bài, Kế hoạch bài dạy, sổ điểm cá nhân...	BGH, TTr
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
10/2022	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Tăng cường bồi dưỡng HSG nhất là lớp 9, phát động các cuộc thi: IOE, VIOLYPIC... phát hiện HSG các lớp 6,7,8 ở các môn và tiến hành bồi dưỡng	BGH, GVBD
	Phát động tiết dạy tốt, tuần học tốt	BGH, TPT
	Phát động thi Ý tưởng sáng tạo KHKT, sáng tạo TTN	ĐC Khoa, Bắc
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
11/2022	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	- Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, Thi chọn đội tuyển lần cuối; - Thi HSG lớp 6,7,8 (vòng 1)	Phó HT, GV được phân công
	Xây dựng và dần hoàn thiện các chuyên đề đã đăng ký	Các Tổ CM
	Kiểm tra giữa kỳ I. Chấm bài và báo cáo điểm kịp thời	PHT, GV
	Tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện (nếu huyện tổ chức)	GV đăng ký
	Thi viết tri ân thầy cô nhân kỷ niệm 40 năm ngày NGVN. Thi Bóng đá năm mini trong HS và tham gia thi cấp huyện (VC)	Đoàn TN, Đội TN, GVCN
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
12/2022	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Tập trung nâng cao chất lượng các giờ dạy, học	BGH, GV, HS
	Ôn tập, ra đề, tổ chức kiểm tra, chấm trả bài cuối kỳ	PHT, TTr, GV
	Đánh giá học sinh theo hướng dẫn	GV
	Kiểm tra hồ sơ GV	BGH, TTr, CM
	Xây dựng và dần hoàn thiện các chuyên đề đã đăng ký	Các Tổ CM

	Viếng nghĩa trang liệt sỹ	BGH, TPT, HS
	Nghe nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân	Khách mời, BGH, GV, HS
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
01/2023	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Ra đề, tổ chức kiểm tra, chấm trả bài cuối kỳ	GV
	Đánh giá học sinh theo hướng dẫn	GV
	Lập DS số HS có TBM ở các môn cận giới, khá, Trung bình để tiến hành XD TKB bồi dưỡng, phụ đạo	Phó HT, GV
	Tạo điều kiện thuận lợi nhất để tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi; Hoàn thiện ý tưởng và SP NCKH tham gia thi tỉnh (nếu được dự thi)	BGH, GV bồi dưỡng, HS trong đội tuyển
	Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện (nếu huyện tổ chức)	Phó HT, HS
	Hoàn thiện các chuyên đề và tiến hành thực hiện chuyên đề đã đăng ký	Các tổ CM
	CB, GV, NV dẫn hoàn thiện SKKN, tự làm đồ dùng dạy học	CB, GV, NV
	Sắp xếp công tác CM, TKB học kỳ II hợp lý. Thực hiện chương trình học kỳ II theo kế hoạch	BGH
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
02/2023	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Bồi dưỡng, phụ đạo số HS có TBM ở các môn cận giới, khá, Trung bình theo kế hoạch và TKB	Phó HT, GV
	Bồi dưỡng HSG tỉnh (khi đã có KQ); Bồi dưỡng HSG các môn cấp trường lớp 6,7,8	GV được PGD chọn và GV có HS
	Bồi dưỡng số học sinh có nguyện vọng tham gia thi Tuyển sinh vào THPT Chuyên Nguyễn Du và THPT Cư M'gar (nếu tc thi)	BGH và GV có học sinh đăng ký học
	Thực hiện chuyên đề đã đăng ký	Các tổ CM
	Thi ĐDDH trường, huyện (nếu huyện tổ chức)	BGH, các tổ CM
	Dẫn hoàn thiện SKKN	CB, GV đăng ký
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM	

03/2023	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Tiếp tục bồi dưỡng, phụ đạo số HS có TBM ở các môn cận giới, khá, Trung bình theo kế hoạch và TKB	Phó HT, GV
	- Tăng cường bồi dưỡng HSG tỉnh (khi đã có KQ); Bồi dưỡng HSG các môn cấp trường lớp 6,7,8 - Thi HSG cấp trường lớp 6,7,8 (vòng 2)	GV được PGD chọn và GV có HS
	Bồi dưỡng số học sinh có nguyện vọng tham gia thi Tuyển sinh vào THPT Chuyên Nguyễn Du và THPT Cư M'gar.	BGH và GV có học sinh đăng ký học
	Kiểm tra giữa kỳ II. Chấm bài và báo cáo điểm kịp thời	PHT, GV
	Tiếp tục thực hiện chuyên đề đã đăng ký	Tổ CM
	Tổ chức chấm SKKN cấp trường, chọn dự thi huyện	BGH, CĐ
	Hội thao cấp trường	BGH, GV TC
	Kiểm tra chéo hồ sơ khối 9	GVCN lớp 9
	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
03/2023	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
	Dạy các tiết sau khi Tổ CM đã thực hiện các bước theo NCBH; chú trọng khâu phân tích, rút kinh nghiệm	Phó HT, các tổ CM
	Tiếp tục bồi dưỡng, phụ đạo số HS có TBM ở các môn cận giới, khá, Trung bình theo kế hoạch và TKB	Phó HT, GV
	Tăng cường bồi dưỡng HSG các môn cấp trường lớp 6,7,8	GV có HS trong đội tuyển
	Bồi dưỡng số học sinh có nguyện vọng tham gia thi Tuyển sinh vào THPT Chuyên Nguyễn Du và THPT Cư M'gar.	BGH và GV có học sinh đăng ký học
	Tiếp tục thực hiện chuyên đề đã đăng ký	Tổ CM
	Tổ chức chuyên đề cấp Cụm	Tổ Ngữ văn
	Tổ chức cho HS lớp 7 đi trải nghiệm, stem ở Trường ĐH Tây nguyên	GV KHTN
	Tổ chức cho học sinh đi học tập dã ngoại tại Nhà đày, Bảo tàng... ở thành phố Buôn Ma Thuột và thực địa khu sinh thái Yok Don	BGH, GV Lịch sử & Địa lí
	Tổ chức cuộc thi "Đi tìm Trạng nguyên" lần thứ 2	Tổ Toán - Tin và GV được phân công
04/2023	Tổ chức ngày hội đọc sách, ngày hội ẩm thực; Tìm hiểu về các dân tộc Việt nam	Tổ Ngữ văn, CB Thư viện
	Kiểm tra hồ sơ giáo viên	BGH, TTr CM

	Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường	BGH
	Sinh hoạt tổ / nhóm chuyên môn	Các tổ CM
	Tổ chức thi HSG cấp trường khối 6,7,8 (vòng 3). Thành lập đội tuyển lớp 9 cho năm học 2023-2024	BGH và GV
	Tăng cường bồi dưỡng số học sinh có nguyện vọng tham gia thi Tuyển sinh vào THPT Chuyên Nguyễn Du và THPT Cư M'gar.	BGH và GV có học sinh đăng ký học
	Ôn tập, ra đề, tổ chức kiểm tra, chấm trả bài cuối kỳ II	PHT, TTr, GV
05/2023	Chuẩn bị tốt các loại hồ sơ cho xét tốt nghiệp Xét TN theo lịch của ngành	BGH, GVCN lớp 9
	Kiểm tra việc thực hiện chương trình, nhận xét, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22, 26 và TT 58	BGH, TTrCM
	Hoàn thành các loại hồ sơ, báo cáo cuối năm. Lên kế hoạch học hè. Làm tốt công tác KĐCL, đánh giá theo Chuẩn, Thi đua khen thưởng	LĐMR, CĐ và các tổ chức, bộ phận
	Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2023-2024 trình UBND huyện phê duyệt	Hiệu trưởng
	Tổng kết năm học	BGH, VC

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể viên chức trong các phiên họp Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

##### 2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra các hoạt động của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Phân công cụ thể như sau:



+ Đồng chí Hiệu trưởng kiểm tra và phê duyệt KHGD của Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng; kiểm tra sổ nhận xét và ghi điểm của giáo viên; sổ chủ nhiệm, sổ điểm lớn.

+ Đồng chí Phó hiệu trưởng kiểm tra và phê duyệt Kế hoạch GD của giáo viên; kiểm tra theo định kỳ hoặc đột xuất việc lập và thực hiện kế hoạch bài dạy của giáo viên, lịch báo giảng (hàng tuần), sổ đầu bài (hàng tuần), kiểm tra việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ, các tiết thao giảng, chuyên đề...

+ Phân công đồng chí Phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hàng tuần. Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

+ Các đồng chí tổ trưởng kiểm tra hồ sơ của giáo viên ít nhất 1 tháng 1 lần

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu.

### 3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về ban giám hiệu.

- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

**Ghi chú:** Trong suốt quá trình thực hiện, nhà trường sẽ điều chỉnh cho phù hợp với tình hình mới khi được sự đồng ý của tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Tất Thành. Đề nghị các tổ chức bộ phận cụ thể hoá để xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chức, bộ phận.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện (b/c);
- PHT, TTrCM, các bộ phận (t/h);
- Lưu: VT.



Phan Hữu Xá